**Screeningprocessen på Årstaskolan** Uppdaterad: 220621

**Screening i åk 5 och åk 7**

* Under höstterminens första veckor genomförs screening, datum finns i kalendariet och planen för screening.
* Screeningen genomförs av undervisande lärare i svenska/SVA och matematik.
* Resultaten av screeningen i svenska (läsförståelse) kommer att tillgängliggöras för samtliga undervisande lärare i årskursen då resultateten blir ett underlag för hur undervisningen i de olika ämnena behöver planeras.
* I kalendariet finns angiven tid för en gemensam genomgång av resultaten samt tid för bearbetning utifrån ett ämnesperspektiv veckorna efter den gemensamma dragningen.
* Mer specifik information skickas i separat mejl till de lärare som genomför tester från ansvarig specialpedagog.

**Efter det att screeningen är genomförd och rättad:**

* Analys av screeningresultatet görs av Enheten och övriga undervisande lärare i årskursen, med stöd av specialpedagogs sammanställning och checklista.
* Fokus för analysarbetet på enhetstid är att alla lärare ska få överblick över gruppens behov.
* Utifrån denna kunskap om gruppen och dess individer kan respektive lärare anpassa den Ledning och stimulans som behövs i klassrummet.
* Den blir även ett stöd i lärarens fortsatta planerande av undervisningen, som synliggörs i de pedagogiska planeringarna.
* På en individnivå kommer vi dessutom att upptäcka om någon elev behöver följas upp och testas vidare med materialet Lilla Duvan, resultatet där ger om vidare utredning ska göras.
* Frågor som väcks om hur vi kan jobba med eleverna ur ett specialpedagogiskt perspektiv kan diskuteras då enheten möter specialpedagog.
* Alla aktiviteter inom skolans screeningprocess beskrivs i tidsplanen.

Utvärderingsfrågor:

* Saknar du något i screeningprocessen?
* På vilka sätt använder du dig av resultatet i screeningen i din undervisning?